**Выписка из положения о районном этапе конкурса**

**«Учитель года – 2022» (проект)**

**1 этап (ноябрь 2021г.)**

*1.* ***Урок.***

Урок по предмету:

* Проект (конспект) урока,
* Видеозапись урока (30 минут),
* самоанализ урока (письменно).

Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану учителя и проводится с учащимися своей школы.

Оценивается отдельно каждый блок:

- проектирование (конспект) урока;

- проведение урока (видеозапись);

- самоанализ по проведенному уроку.

Критерии оценивания:

* Блок 1. Разработка и грамотное оформление проекта урока (показатели позволяют оценить умения проектировать урок по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса, глубина и новизна раскрытия темы, грамотное оформление конспекта урока);
* Блок 2. Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету, умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; результативность урока; культура речи учителя);
* Блок 3. Самоанализ урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

1. **этап (ноябрь-декабрь 2021г.)**

***2. Методическая мастерская (методический семинар)***

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания

**Регламент:** общее время – 25 мин.: 15 мин. – выступление, 10 мин. – ответы на вопросы

Возможность использования презентации (до 12 слайдов) и собственного интернет-ресурса

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной темой.

***3. «Мастер-класс»***

(регламент: 25 минут: мастер – класс – 15 минут, вопросы жюри – до 10 минут)

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критериальная база:

* Блок 1. Проведение Мастер-класса (показатели по критерию позволяют оценить: проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно-коммуникативная культура, метапредметность и универсальность подходов; демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);
* Блок 2. Рефлексный анализ – ответы на вопросы жюри (показатели по критерию позволяют оценить: проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).